

Nebiha ÇELİK - Özer DAŞCAN

Son Değişikliklerle
Okul Öncesi
Eğitim Programı
ve Etkinlik Kitabı



Gözden Geçirilmiş **5. Baskı**

Son Değişikliklerle
OKUL ÖNCESİ
EĞİTİM PROGRAMI VE
ETKİNLİK KİTABI

- * Okul Öncesi Programı
- * Program Etkinlik Kitabı
- * Aile Destek Eğitim Rehberi
- * Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı
- * Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Nebiha ÇELİK
Özer DAŞCAN

Gözden Geçirilmiş

5. Baskı

Ankara
2023

Son Değişikliklerle

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI VE ETKİNLİK KİTABI

Nebiha ÇELİK - Özer DAŞCAN

©Tüm Hakları Saklıdır.

Bu kitabın Türkiye'deki basım, yayın ve satış hakları Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri herhangi bir bilgi depolama ve erişim sistemiyle, mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, aktarılamaz, dağıtılamaz.

Yayıncı Sertifika No : 49260
Matbaa Sertifika No : 47479
ISBN : 978-605-170-908-6
e-ISBN : 978-605-170-909-3
Kapak Tasarımı : Anı Yayıncılık
Mizanpaj : Anı Yayıncılık
Baskı : Vadi Grafik Tasarım Ltd. Şti.
Adres : İvedik Org. San. Bölgesi 88 Oto 3. Bölge
1420. Cad. No: 58/5 Yenimahalle-ANKARA
Tel : 0 312 395 85 71

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

ÇELİK Nebiha, DAŞCAN Özer
Son Değişiklerle Okul Öncesi Eğitim Programı ve Etkinlik Kitabı
Gözden Geçirilmiş 5. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara/Türkiye
2023, x + 494 Sf, 16 x 24 cm
ISBN: 978-605-170-908-6
e-ISBN: 978-605-170-909-3

Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Eğitim Programı

Okul Öncesi Programı, Program Etkinlik Kitabı, Aile Destek Eğitim Rehberi,
Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı, Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği

Anı Yayıncılık

Adres: Kavaklıdere Mahallesi, Kızılırmak Caddesi,

No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680

Tel: 0 312 425 81 50 pbx

info@aniyayincilik.com.tr

<http://www.aniyayincilik.com.tr>

A harfinin evrimi



İçindekiler

Önsöz..... ix

1. BÖLÜM

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI	1
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI	2
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN TEMEL İLKELERİ	2
1. OKUL ÖNCESİ DÖNEMİN ÖNEMİ.....	3
1.1. Ailenin Önemi	4
1.2. Öğretmenlerin Önemi	5
2. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMININ TANITIMI.....	5
3. GELİŞİM ÖZELLİKLERİ, KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	9
4. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN PLANLANMASI VE UYGULANMASI	31
4.1. Okul Öncesi Eğitimin Ortamı ve Öğrenme Merkezleri	31
4.2. Etkinlik Çeşitleri ve Açıklamaları	37
4.3. Aylık Eğitim Planı	45
4.4. Günlük Eğitim Akışı	46
5. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	48
5.1. Çocukların Değerlendirilmesi:	49
5.2. Programın Değerlendirilmesi	49
5.3. Öğretmenin Kendini Değerlendirmesi	51
6. EKLER	52
Ek 1: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Gözlem Formu	52
Ek 2: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Raporu	53
Ek 3: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Aylık Eğitim Planı Formatı.....	54
Ek 4: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Etkinlik Planı Formatı (Etkinlik Adı).....	55
Ek 5: Meb Okul Öncesi Eğitimi Programı Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi	56
Ek 6: Meb Okul Öncesi Eğitimi Programı Kazanım Ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi	60
Ek 7: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Kapsamında Ele Alınması Önerilen Belirli Gün Ve Haftalar	83
Ek 8: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Yarım Günlük Eğitim Akışı Formatı	84
Ek 9: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Tam Günlük Eğitim Akışı Formatı	86
Ek 10: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Örnek Yarım Günlük Eğitim Akışı.....	88

Ek 11: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	89
--	----

2. BÖLÜM

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI - 2013 ETKİNLİK KİTABINDAKİ ETKİNLİKLER

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI-2013 ETKİNLİK KİTABINDAKİ ETKİNLİKLERİN KÜNYELERİ.....	111
1. Kar Yağıyor	116
2. Anlat-Dinle	118
3. Balonların İçinde Ne Var?.....	120
4. Eşli Yürüme	122
5. İz Bırakan Gemiler	124
6. Kokla Bul.....	126
7. Günaydın	128
8. Suya Sabuna Dokunalım	130
9. Ağır mı Hafif mi?	132
10. Olumlu Olumsuz	134
11. Bahçemizi Düzenliyoruz	136
12. Bil Bakalım Hangi Top?	138
13. Bizim Çizgilerimiz.....	140
14. Fotoğraflarla Atatürk	142
15. Gölge Uzunluğu	144
16. Haydi Sınıfta Herşeyi Ölçüyoruz.....	146
17. Noktalama İşaretlerim.....	148
18. Kroki Çiziyoruz.....	150
19. Kurdelelerle Dans	152
20. Müze Bizi Bekler	154
21. Örüntü Oluşturuyoruz.....	156
22. Renk Grafiği Yapıyoruz.....	158
23. Taş Almaca	160
24. Bu Gölge Kimin?.....	162
25. Bu Ses Ne Sesi?.....	164
26. Buz Üzerinde... ..	166
27. Çamurdan Çıkan Öyküler	168
28. Deneyelim, Bulalım, Kapakları Takalım.....	170
29. Geri Dönüşüm.....	172
30. Kartopu Oynuyoruz.....	174
31. Toprağın İçinde Neler Var?.....	176
32. Kelebekleri Kim Çizmiş?	178
33. Kitabın Kayıp Sayfaları	180
34. Kurbağa Kumkum	182
35. Kutup Ayısı	184

36. Süt Şişesinin Yolculuğu	186
37. Say Balonları Say!	188
38. Çiftlikte	190
39. İplerle Çalışma	192
40. Terzi Olsam	194

3. BÖLÜM

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ AİLE DESTEK EĞİTİM REHBERİ (OBADER)

AİLE EĞİTİMİ	198
AİLE EĞİTİMİNİN ÖNEMİ	198
AİLE EĞİTİMİNİN AMACI	199
AİLE EĞİTİMİNİN İLKELERİ	199
A. AİLE EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI	200
1. Aile Eğitimi Çalışmalarının Özellikleri, Uygulama Süreci ve Değerlendirilmesi	200
2. Aile Eğitimine Hazırlık	201
3. Aile Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler	202
3.1. Örnek Olay İncelemeleri	202
3.2. Demonstrasyon	202
3.3. Rol Oynama	202
3.4. Soru-Cevap	202
3.5. Grup Çalışmaları	203
3.5.1. Beyin Fırtınası	203
3.5.2. Cümle Tamamlama	203
3.5.3. Yapışkan Not Kâğıtları	203
3.5.4. Tren	203
3.5.5. Kuralı Tahmin Etme	203
3.5.6. Tuğla Duvarı	204
3.5.7. Birisi	204
4. Aile Eğitimi Çalışmaları İçin Örnek Oturumlar	204
4.1. Oturum 1: Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Amacı ve Ailelerden Beklentiler	204
4.2. Oturum 2: Anne Baba Tutumları	214
4.3. Oturum 3: Olumlu Disiplin	223
4.4. Oturum 4: Etkili İletişim	232
4.5. Oturum 5: Oyun Ve Oyuncaklar	240
4.6. Oturum 6: Resimli Çocuk Kitapları	253
B. AİLE KATILIMI ÇALIŞMALARI	265
1. Aile İletişim Etkinlikleri	265
1.1. Telefon Görüşmeleri, Kısa İleti Hizmetleri	266
1.2. Kitapçıklar	266
1.3. Görsel / İşitsel Kayıtlar	266
1.4. Fotoğraflar	267

1.5. Duyuru Panoları	267
1.6. Bültenler	267
1.7. Haber Mektupları	268
1.8. Yazışmalar/İletişim Defterleri.....	268
1.9. Gelişim Dosyaları (Portfolyo).....	268
1.10. Toplantılar.....	269
1.11. Okul Ziyaretleri:	270
1.12. Geliş Gidiş Zamanları	270
1.13. İnternet Temelli Uygulamalar (e-posta, sosyal medya, web sayfası vb.)	270
1.14. Dilek Kutuları	271
2. Ailenin Eğitim Etkinliklerine Katılımı	271
3. Ailenin Eğitim Etkinliklerine Katılımı İçin Örnekler	272
4. Bireysel Görüşmeler	275
5. Ev Ziyaretleri	275
5.1. Ev Ziyaretlerinin Amaçları	276
5.2. Ev Ziyaretlerinde Yapılabilecek Etkinlik Örnekleri	277
5.3. Ev Ziyareti Gözlem Formu.....	279
6. Ailelerde Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Oluşturma.....	280
EKLER	293
Ek 1: Okul Tanıtım ve Aile Tanıma Dosyası.....	293
KAYNAKÇA	309

4. BÖLÜM

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM REHBERLİK PROGRAMI.....	315
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMI	315
Programın Genel Amaçları.....	315
Programın Vizyonu	316
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Çalışmalarının Yapısı	316
Programın Yapısı	318
Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Göz Önünde Bulundurulması Gereken Hususlar	320
Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programının Uygulanması	321
Okul Müdüründen Beklentiler:	321
Okul Rehber Öğretmeninden Beklentiler:.....	322
Okul Öncesi Eğitimi Öğretmeninden Beklentiler:	322
Aileden/Veliden Beklentiler:.....	323
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMI	324
Yeterlik Alanları - Kazanımları - Açıklamaları	324
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE REHBERLİK PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI	346
I. Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı'nda Ölçme ve Değerlendirme.....	346
İhtiyaç Analizi Formları.....	346

Kazanım Kontrol Listesi	346
Gözlem Formları	346
Kullanılabilecek Diğer Araçlar	347
II. Çocukta Kazanımların Gerçekleşmesinin Değerlendirilmesi	347
1. Kazanımlara Kısa Vadede Ulaşma Durumunu Değerlendirme	347
2. Kazanımlara Orta Vadede Ulaşma Durumunu Değerlendirme	349
3. Kazanımlara Uzun Vadede Ulaşma Durumunu Değerlendirme.....	349
III. Toplanan bilgilerin kullanılması, muhafaza edilmesi.....	349
IV. Okul PDR Hizmetleri Kapsamında Ölçme Değerlendirmelere İlişkin Müşavirlik.....	349
EKLER	350
Ek-1: Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Çerçeve Planının İçeriği	350
Ek-2: Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı Etkinlik Örnekleri.....	358
Ek-3: Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programının Yeterlik Alanlarının Eşleştirilmesi	407
Ek-4: Ölçme Değerlendirme İle İlgili Formlar	425
KAYNAKÇA:	439

5. BÖLÜM

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	440
---	-----

Önsöz

“Okul Öncesi Eğitimi Programı” 2013 yılında geliştirme çalışmaları tamamlanarak 2013-2014 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Programla birlikte, “Okul Öncesi Eğitim Etkinlikleri Kitabı” da yayınlanmış ve öğretmenlerin hizmetine sunulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı, aile bireylerinin özellikle de anne babaların çocuk yetiştirme becerilerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla “Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi” (OBADER) yayınlamıştır. Bakanlık 2012 yılında da çocuklara rehberlik edecek tüm ilgililerin çabalarını organize etmek amacıyla “Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı” yayınlamıştır.

Kitabımız 2012 ve 2013 yıllarında yayınlanan program, etkinlik kitabı, aile destek rehberi, rehberlik programı ve yönetmelik okuyucunun bir arada bulacağı şekilde genişletilmiş ve yenilenerek bir araya getirilmiştir.

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığının yayınladığı programlar ile MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin bir araya geliştirilmesiyle oluşturulmuş bir derlemedir. Hedef kitlesi öncelikle okul öncesi eğitimi ile ilişkili eğitim gören öğretmen adayları ile okul öncesinde görev yapan öğretmenlerdir. Ayrıca, kitabımızın anne babalara da yararlı olacağı umulmaktadır.

Emeği geçen ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederiz...